

Отчет по взаимодействию педагогов с родителями группы за 2019-2020 учебный год.

*Подготовила:
Юнусова Альсина Мансуровна,
воспитатель,
МАДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»,
г. Нижневартовск*

*Воспитание детей надо начинать с воспитания родителей .
Именно родители должны стать нашими помощниками ,
союзниками, участниками единого педагогического процесса,
коллегами в деле воспитания детей.
В.А.Сухомлинский*

Взаимодействие с семьей - одно из важнейших направлений деятельности ДОУ. Чтобы оно было эффективным, необходимо использовать новые формы работы с родителями.

Цель работы с родителями: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с развитием и воспитанием ребенка).

Задачи:

- информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- привлечение родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе, в совместных мероприятиях, организуемых в группе, в детском саду;
- создание в группе условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- развитие и улучшение детско-родительских отношений на основе совместной деятельности.

Поставленные задачи реализовывались через разные формы работы с родителями:

В информационном уголке для родителей по плану работы ежемесячно размещались информационные материалы для родителей: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; «Осторожно, ядовитые грибы»; «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Профилактика простудных заболеваний»; «Одежда детей зимой»; «Оздоровительно – развивающие игры с детьми дома»; «Азбука общения с ребенком».

Были организованы и проведены мастер-классы для родителей: Изготовление куклы-оберега (в рамках реализации программы «Социокультурные истоки»); «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни»; «Приобщение к здоровому образу жизни через подвижные игры»; «Растим будущих инженеров».

Проводились совместные акции: Акция «Наши меньшие друзья!» (Изготовление кормушек для птиц); Акция «День добрых дел» (оформление зимнего участка для прогулок детей); Акция «День земли»; Акция «Цветущая клумба».

Запланированы и проведены совместные праздники, развлечения: «Дары Осени; развлечение ко Дню Матери; «Новогодний утренник»; Праздник «23 февраля – День Защитников Отечества»; Праздничное развлечение, посвященное дню 8 Марта; Развлечение Масленица «Проводы зимы!»; Спортивный праздник: «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проводились тематические выставки рисунков, поделок: Конкурс поделок: «Дары осени»; Оформление выставки детских работ посвященных Дню Матери; Конкурс: «Новогодняя игрушка»; творческие семейные работы «Зимняя сказка»; Оформление выставки рисунков к празднику 23 февраля; Стенгазета «Мамочка – любимая моя!»; Выставка совместных работ родителей и детей «Мы с мамой мастерицы!»; Выставка рисунков «Спасибо деду – за Победу!».

Достигнутые результаты:

- информирование родителей об актуальных задачах развития и воспитания детей дошкольного возраста в вопросах формирования основ безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережения, ПДД, навыков общения способствовало повышению педагогической компетенции родителей;

- изготовлены папки-передвижки с подробным материалом по темам: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»; «Азбука общения с ребенком».

- были запланированы и проведены родительские собрания:

21.09.2019 года было проведено первое организационное родительское собрание в форме педагогического консилиума с участием учителя-логопеда.

Результаты: познакомили родителей с особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год, с возрастными особенностями детей 4-5 лет.

Присутствовало - 26 родителей (100%).

26.02.2020 года состоялось тематическое родительское собрание на тему «Особенности современного ребенка» в форме круглого стола.

Результаты: Познакомили с особенностями и принципами воспитания современных детей; содействовали возникновению у родителей желания и умения создавать условия для ненасильственного воспитания ребенка; находить оптимальные способы решения проблемных ситуаций и стратегии поведения родителей при этом.

Присутствовало 17 родителей (71%).

17.05.2020 года прошло итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» в форме педагогической лаборатории.

Результаты: родители познакомились с достижениями и успехами детей за учебный год, подвели итоги совместной деятельности специалистов, детей. Родителям были предоставлены памятки: Основы безопасности, ПДД, пожарная безопасность, безопасность на водных объектах. Ознакомили с планом работы ДОО на летне-оздоровительный период.

Присутствовало 17 родителей (71%).

В I полугодии совместно с родителями проводились **мероприятия:** соревнования по физической культуре «Веселые старты» (присутствовало 5 родителей – 21%), конкурс «Самая занимательная история о домашних любимцах».

Праздники: «Осенины», «День Матери», «У елочки в гостях!», «Праздник бабушек и мам». Участвовало 24 семьи (100%).

В результате участия в конкурсах и соревнованиях родители получили массу положительных эмоций и обогатили в процессе подготовки свой творческий потенциал и педагогический опыт.

В приемной комнате постоянно оформлялись выставки с детскими работами по продуктивным видам деятельности, чтобы родители могли проследить динамику в развитии творческих способностей своих детей и ощутили гордость за их успехи.

Родители активно участвовали в организации и оформлении праздников: «Новогодняя поделка своими руками», «Мой город», «День знаний», «Осенняя фантазия», «Портрет любимой мамы», «Мой любимый воспитатель», «Безопасный мир вокруг меня», «Новогодние чудеса», «Правила дорожного движения», «Самый лучший папа мой!», «8 Марта», «День Земли», «Праздничный май», «Моя семья». В акциях «Теплый город», «Страна бережливости».

Основная цель таких мероприятий - укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей формируются такие качества личности: трудолюбие, аккуратность, внимание к близким, уважение к труду, бережное отношение к природе.

Участвовало - 26 семей (100%).

Родители оказывали помощь в пополнении содержания сюжетно-ролевых игр атрибутами и в изготовлении дидактического материала (по правилам дорожного движения), в оформлении группы к новому году.

Также родители регулярно помогали нам в очистке участка от снега, сухих веток и в сооружении для детей зимних поделок.

По результатам итогового анкетирования родителей было выявлено:

- повышение педагогической компетенции;
- усиление мотивации к образованию и воспитанию детей;
- осознание значимости проводимых в саду мероприятий для детей;

По 1 вопросу родители должны были назвать наиболее запомнившиеся мероприятия, проведенные с детьми в детском саду. 85% родителей прописали все мероприятия и проекты, проведенные в группе.

По 2 вопросу родители должны были ответить о том, как часто они участвуют в совместных с детским садом мероприятиях. 73% родителей ответили, что они часто посещают мероприятия в детском саду, но остальным (27%) посещаемость мероприятий усложняет график работы, занятость.

По 3 вопросу родители должны были описать значимость проектов, проводимых в детском саду. 23 родителя (100%) родителей написали, что все проекты несомненно очень полезны для развития детей, что, как у детей, так и у родителей повысился уровень знаний.

По 4, 5, 6 вопросам родители написали о том, что они извлекли для себя из родительских собраний. 23 родителя (100%) ответили, что они повысили свою педагогическую культуру.

По 7 вопросу родители описали, какие консультации им особенно запомнились и чем. Здесь родители пересчитали консультации по ПДД, пожарной безопасности, правам ребенка, логопедические консультации, о значимости автокресел, о полезных досуговых времяпрепровождениях дома и т.д.

По 8 вопросу родители рассказали о разрешенных проблемах ребенка, благодаря воспитательно-образовательному процессу детского сада. Это, в первую очередь, коммуникативные возможности ребенка, развитие речи, формирование математических представлений, умение дружить, договариваться.

Под 9 вопросу родители оставили свои пожелания и предложения на следующий год. 23 родителя (100%) пожелания педагогическому составу здоровья, терпения и удачи в следующем учебном году.

Результатами взаимодействия с родителями явились следующее:

- рост активного интереса родителей к вопросам воспитания и развития детей, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка;
- обогащение педагогического опыта родителей, о чем свидетельствует положительная динамика в развитии детей;
- создание атмосферы взаимоподдержки и взаимопонимания.

Как показала практика, эффективными формами работы с родителями являются мероприятия, в содержании которых планируются практические задания. В перспективе, планируем продолжить работу в том же направлении.

Трудности во взаимодействии с родителями заключаются в занятости родителей на работе. В целом, родители высоко оценивают деятельность детского сада и работу воспитателей.

Воспитатели: Юнусова А.М, Юсупова В.Ф.